



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.283, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2020**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial, de interesse do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.02.2020, e em conformidade com documentos procedentes do Instituto de Ciências Biológicas, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial, de interesse do Instituto de Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de fevereiro de 2020.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MODALIDADE A DISTÂNCIA-SEMIPRESENCIAL**

**Art. 1º** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará (UFPA), objetiva formar Licenciados em Ciências Biológicas, preparados para desenvolver atividades profissionais no âmbito da Pesquisa, da Extensão e do Ensino em Ciências Biológicas, com campo de atuação preferencial na Educação Básica, do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º anos do Ensino Médio, qualificados com competências para o ensino com pesquisa, reflexão sobre a prática, construir qualidade educacional com inovação e senso de humanidade para compreender e transformar a realidade a partir dos princípios de cidadania, dignidade da pessoa humana, democracia, ética e inclusão social.

**Art. 2º** O egresso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará (UFPA) deverá:

I – pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, à justiça, ao respeito mútuo, à participação, à responsabilidade, ao diálogo e à solidariedade;

II – reconhecer discriminação racial, social, de gênero etc. que se fundem, inclusive em pressupostos biológicos arbitrários, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos da Educação Científica;

III – atuar em Pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas ou da Educação em Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas, em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento;

IV – assumir as atribuições de professor de Ciências e Biologia, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental;

V – utilizar o conhecimento sobre a organização, a gestão e o financiamento de Pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes às diversas áreas das Ciências Biológicas e do Ensino de Ciências;

VI – entender o processo histórico-social de produção do conhecimento das Ciências Biológicas referente a conceitos/princípios/teorias;

VII – estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade no Ensino e na Pesquisa;

VIII – aplicar a metodologia científica para o planejamento, o gerenciamento e a execução de processos e técnicas visando ao desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc., em diferentes contextos;

VIV – utilizar os conhecimentos das Ciências Biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente;

X – desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação;

XI – orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos teórico-metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade;

XII – atuar, interdisciplinarmente, na interação com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado para a contínua mudança do mundo produtivo;

XIII – avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos/tecnologias/serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos;

XIV – comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é ofertado na modalidade a distância, em formato semipresencial, e importa ressaltar sua configuração estrutural, configurado por rede de colaboração para o seu desenvolvimento metodológico, nas quais destacam-se:

I – Coordenação Institucional UAB-UFPA: com sede em Belém, *Campus UFPA/Guamá*, na qual gerencia a infraestrutura e articulação institucional do Sistema de Ensino a Distância na UFPA;

II – Coordenação de Polo-UAB: com sede nos Municípios-polos, credenciados e autorizados pela CAPES para a oferta do Curso, atua em linha direta de interlocução entre as Prefeituras municipais, a Coordenação UAB-UFPA e as Coordenações de Curso;

III – Coordenação do Curso: com sede em Belém, situada no *Campus* Universitário do Guamá, no Instituto de Ciências Biológicas, vinculada à Faculdade de Ciências Biológicas;

IV – Equipes de Professores: organizadas em rede colaborativa, desempenhando funções distintas e interdependentes, a saber: Professores-Tutores, Professores Formadores, Professores Colaboradores.

**Art. 4º** O Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará é constituído de:

I – Núcleo de Formação Geral: Dimensão Fundamentos da Educação, Filosóficos e Sociais;

II – Núcleo de Aprofundamento: Dimensões Seres Vivos e Meio Ambiente, Biodiversidade, Conhecimento Pedagógico, Vivência Pré-Profissional e Instrumentação.

**Art. 5º** O Estágio, como componente curricular obrigatório da organização curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial, obedece às Diretrizes Nacionais para Formação de Professores, a Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015) que institui a duração e a carga horária dos Cursos de Licenciatura, de formação de professores para a Educação Básica em nível superior e a Resolução n. 4.399, de 14 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regulamento de Ensino de Graduação na Universidade Federal do Pará. O Estágio Supervisionado é componente curricular do Eixo “Vivências Profissionais” e possui a carga horária total de 408 (quatrocentas e oito horas), assim estruturada:

I – Prática Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no 5º semestre, com 102 (cento e duas) horas;

II – Prática Pedagógica no Ensino Médio, no 6º semestre, com 102 (cento e duas) horas; Prática Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no 7º semestre, com 102 (cento e duas) horas;

III – Laboratório de Prática Pedagógica no Ensino Médio, no 8º semestre, com 102 (cento e duas) horas.

**Parágrafo único.** De acordo com o § 7º do Art. 15, da Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015), os portadores de diploma de licenciatura, com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica,

poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 100 (cem horas).

**Art. 6º** As Atividades Complementares visam garantir a formação pedagógica e científica mais sólida para o Licenciando, no desenvolvimento de competências e habilidades essenciais à sua profissão, mas que não estão previstas na Matriz Curricular e perfazem 200 (duzentas) horas, segundo a Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015).

**Art. 7º** As Atividades Extensionistas compreendem carga horária de 369 (trezentas e sessenta e nove) horas, referente aos 10% da carga horária total do Curso, distribuída ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares, ao final de cada período letivo através da interdisciplinaridade entre os módulos que serão ministrados no período. As Atividades de Extensão Universitária serão desenvolvidas em parcerias com a sociedade civil organizada (organizações governamentais e não governamentais), por meio de promoção ou participação em eventos de prestação de serviços à comunidade nas áreas temáticas indicadas no Plano Nacional de Extensão: Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção.

**Art. 8º** No momento atual, a Política de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial, da Universidade Federal do Pará, está situada na segunda metade do Curso concentrando-se, de modo geral, nas três etapas das ofertas do Trabalho de Conclusão de Curso: Metodologia do Trabalho Científico, Seminários do Trabalho Científico e TCC, quando, efetivamente, os Licenciandos desenvolverão pesquisa com o rigor e a fundamentação teórico-metodológica exigida para um trabalho científico, sob orientação de um docente-pesquisador da UFPA. De modo geral, as dificuldades de ampliação da Política de Pesquisa estão inseridas no contexto próprio da modalidade de ensino a distância e, também em aspectos estruturais dos Municípios-Polos que, embora guardem diferenças entre si, possuem problemas comuns que influem nas iniciativas de Pesquisa.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará, deve ter caráter científico ou tecnológico, realizado em um dos campos de conhecimento do Curso. A produção do TCC deverá ser realizada, individualmente, salvo casos devidamente justificados e aceitos pelo Colegiado do Curso, com as seguintes atividades curriculares:

I – Metodologia do Trabalho Científico: ofertada no 6º semestre do Curso, com carga horária de 34 (trinta e quatro) horas, consiste na fase de vinculação do Licenciando a (a) um (a) orientador (a) e início da elaboração do Projeto de TCC. A antecipação das atividades relativas ao TCC para o 6º semestre se justifica pela natureza da interação entre orientador e orientando que, na realidade deste Curso, ainda é dificultada pela infraestrutura tecnológica dos Polos UAB e pela instabilidade do sinal de internet nos municípios do interior do Pará;

II – Seminários do Trabalho Científico: ofertados no 7º semestre do Curso, com carga horária de 34 (trinta e quatro) horas, consiste na avaliação prévia do texto do Projeto de TCC ou do TCC em fase de elaboração, na feição de uma qualificação em nível de Iniciação Científica. Com base nas condições infraestruturais de cada turma, o Colegiado do Curso decidirá os encaminhamentos para esse processo de avaliação prévia antes da defesa pública;

III – TCC: ofertado no 8º semestre do Curso, com 34 (trinta e quatro) horas, consiste na defesa pública do TCC e seguirá os encaminhamentos definidos pela Coordenação do Curso, conforme Regulamento do Ensino de Graduação – Resolução CONSEPE nº 4.399, de 14 de maio de 2013.

**Art. 10.** No Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará, a carga horária destinada à Prática Pedagógica como Componente Curricular é de 400 (quatrocentas) horas, as quais estão presentes ao longo do Curso em vários componentes curriculares, não como carga horária extra, mas integrante da carga horária teórico-prática destes. Ou seja, ao ensinar os conteúdos específicos, os professores também auxiliarão na transposição didática desses conteúdos em conhecimento pedagógico, com a produção de estratégias e materiais didáticos para o ensino de Ciências e Biologia.

**Art. 11.** A duração do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará, é de 4 (quatro) anos ou 8 (oito) semestres.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do (a) aluno(a) não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do Curso.

**Art. 12.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará, o (a) aluno(a) deverá concluir 3.328 (três mil, trezentas e vinte e oito) horas, assim distribuídas:

I – 289 (duzentas e oitenta e nove) horas, no Núcleo de Formação Geral;

II – 2.839 (duas mil, oitocentas e trinta e nove) horas, no Núcleo de Aprofundamento;

III – 200 (duzentas) horas, referentes à carga horária de Atividades Complementares.

**Art. 13.** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial da Universidade Federal do Pará, possui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o qual tem como atribuição avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso. A constituição do NDE, bem como o seu Regimento são aprovados pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas e os instrumentos de avaliação e acompanhamento do PPC seguem as orientações estabelecidas pela PROEG e pelo Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA.

**Art. 14.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância-semipresencial, da Universidade Federal do Pará, a partir de 2017.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
Formação Geral	Fundamentos da Educação, Filosóficos e Sociais	Bioética	34
		Biossegurança	34
		Comunicação Científica	34
		Metodologia do Ensino de Biologia	34
		Metodologia do Ensino de Ciências	51
		Pesquisa Científica	34
		Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>289</b>
Aprofundamento	Seres Vivos e Meio Ambiente	Ecologia e Ecossistemas	102
		Educação Ambiental	34
		Populações e Comunidades Naturais	102
		Sociedade e Meio Ambiente	68
	Biodiversidade	Animais Basais e Protostômios Espirálicos	102
		Animais Deuterostômios	119
		Animais Protostômios Ecdisozoários	102
		Biologia Celular	102
		Fundamentos de Paleontologia e Biologia Evolutiva	136
		Genética Básica	102
		Genética e Citogenética	102
		Morfofisiologia Animal Comparada	204
		Morfofisiologia Vegetal	102
		Plantas Criptógamas	68
		Plantas Fanerógamas	102
		Protoctistas e Fungos	102
		Taxonomia e Filogenia para o Ensino de Biologia	51
		Vírus e Bactérias	85
		Conhecimento Pedagógico	Avaliação Educacional
	Educação em Ciências e Biologia		34
	Educação Inclusiva		34
	Ensino a Distância e suas Tecnologias		34

		Epistemologia da Prática Docente	68
		Espaços Não formais do Ensino de Ciências/Biologia	68
		Física e Química Para o Ensino de Ciências	68
		Libras	34
		Organização e Gestão da Educação Básica	34
	Vivência Pré-Profissional	Laboratório de Prática Pedagógica no Ensino Médio	102
		Metodologia do Trabalho Científico	34
		Prática Pedagógica no Ensino Médio	102
		Prática Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental	102
		Prática Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	102
		Seminários do Trabalho Científico	34
		TCC	34
	Instrumentação	Análise e Interpretação de Dados	102
TOTAL DO NÚCLEO			2.839

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Turno: Integral

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CH TOTAL</b>
1º Período	ICB	Fundamentos de Paleontologia e Biologia Evolutiva	73	50	13	136
	ICB	Biossegurança	15	15	4	34
	ICB	Ensino à Distância e suas Tecnologias	19	15	0	34
	ICB	Comunicação Científica	34	0	0	34
	ICB	Bioética	24	0	10	34
	ICB	Educação em Ciências e Biologia	27	0	7	34
	ICB	Biologia Celular	50	40	12	102
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>242</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>408</b>
2º Período	ICB	Ecologia e Ecossistemas	50	42	10	102
	ICB	Genética Básica	52	40	10	102
	ICB	Taxonomia e Filogenia para o Ensino de Biologia	23	20	8	51
	ICB	Espaços Não formais do Ensino de Ciências/Biologia	40	10	18	68
	ICB	Pesquisa Científica	34	0	0	34
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>199</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>357</b>
3º Período	ICB	Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	38	20	10	68
	ICB	Educação Inclusiva	18	0	16	34
	ICB	Protoctistas e Fungos	62	30	10	102
	ICB	Organização e Gestão da Educação Básica	34	0	0	34
	ICB	Vírus e Bactérias	50	25	10	85
	ICB	Genética e	82	20	0	102

		Citogenética				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			284	95	46	425
4º Período	ICB	Animais Basais e Protostômios Espirálicos	52	40	10	102
	ICB	Populações e Comunidades Naturais	52	40	10	102
	ICB	Análise e Interpretação de Dados	62	40	0	102
	ICB	Libras	9	15	10	34
	ICB	Epistemologia da Prática Docente	38	30	0	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			213	165	30	408
5º Período	ICB	Metodologia do Ensino de Ciências	21	20	10	51
	ICB	Prática Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	42	40	20	102
	ICB	Sociedade e Meio Ambiente	48	10	10	68
	ICB	Animais Protostômios Ecdisozoários	52	40	10	102
	ICB	Morfofisiologia Vegetal	52	40	10	102
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	150	60	425
6º Período	ICB	Plantas Criptógamas	30	30	8	68
	ICB	Animais Deuterostômios	64	45	10	119
	ICB	Metodologia do Ensino de Biologia	15	15	4	34
	ICB	Prática Pedagógica no Ensino Médio	42	40	20	102
	ICB	Metodologia do Trabalho Científico	19	15	0	34
	ICB	Avaliação Educacional	38	30	0	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			208	175	42	425
7º Período	ICB	Prática Pedagógica nos Anos Finais do	42	40	20	102

		Ensino Fundamental				
	ICB	Seminários do Trabalho Científico	34	0	0	34
	ICB	Morfofisiologia Animal Comparada	134	60	10	204
	ICB	Física e Química Para o Ensino de Ciências	38	20	10	68
	ICB	Educação Ambiental	19	0	15	34
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			267	120	55	442
8º Período	ICB	TCC	17	17	0	34
	ICB	Plantas Fanerógamas	40	40	22	102
	ICB	Laboratório de Prática Pedagógica no Ensino Médio	40	40	22	102
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			97	97	44	238
CH TOTAL			1.725	1.034	369	3.128
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.328

## ANEXO III

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH. TOTAL</b>
Bioética	BD01026	Processos Emergentes e Biodiversidade	136
Biologia Celular	BD01005	Processos Biológicos: Transformação Matéria/Energia	221
Biossegurança	BD01017	Sociedade, Meio Ambiente e legislação Profissional	34
Ecologia e Ecossistemas	BD01005	Processos Biológicos: Transformação Matéria/Energia	221
Educação Ambiental	BD01026	Processos Emergentes e Biodiversidade	136
Educação Inclusiva	BD01027	Educação Inclusiva, Pluralidade Cultural	34
Epistemologia da Prática Docente	BD01009	Ensino de Ciências: Interacionismo e Prática	85
Física e Química Para o Ensino de Ciências	BD01002	O Contexto da Vida	221
Fundamentos de Paleontologia e Biologia Evolutiva	BD01002	O Contexto da Vida	221
Genética Básica	BD01008	Processos de Manutenção da Vida	204
Genética e Citogenética	BD01008	Processos de Manutenção da Vida	204
Laboratório de Prática Pedagógica no Ensino Médio	BD01028	Docência no Ensino Médio II	102
Libras	BD01032	Libras	34
Metodologia do Ensino de Biologia	BD01010	Ensino e Pesquisa: Abordagens Metodológicas	68
Metodologia do Ensino de Ciências	BD01006	Conhecimento e Aprendizagem: Redes Teóricas	85

Metodologia do Trabalho Científico	BD01030	Trabalho de Conclusão de Curso	102
Organização e Gestão da Educação Básica	BD01015	Teorias da Administração Aplicadas à Educação	34
Populações e Comunidades Naturais	BD01018	Mecanismos de Ajustamento Ambiental e Colonização	204
Prática Pedagógica no Ensino Médio	BD01024	Docência no Ensino Médio I	102
Prática Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental	BD01020	Docência no Ensino Fundamental II	102
Prática Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	BD01016	Docência no Ensino Fundamental I	102
Seminários do Trabalho Científico	BD01030	Trabalho de Conclusão de Curso	102
Sociedade e Meio Ambiente	BD01026	Processos Emergentes e Biodiversidade	136
Taxonomia e Filogenia para o Ensino de Biologia	BD01022	Soluções Adaptativas e Filogenia	204
TCC	BD01030	Trabalho de Conclusão de Curso	102
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	BD01007	Desenvolvimento Humano em Diferentes Perspectivas	68